

МБДОУ ТАЦИНСКИЙ Д/С «РАДУГА»

ПРИНЯТА
на общем собрании трудового
коллектива
Протокол от 12.03.2014 год №2

УВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Тацинского д/с
«Радуга»
 Н.Н.Куренкова/
Приказ от 12.03.2014 № 24



ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)

Станица Тацинская

Цель: создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга»

Задачи:

- Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО
- Разработать организационно – управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО
- Наполнить нормативно-правовую базу необходимыми документами, регуливающими реализацию ФГОС ДО
- Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.

Целевая группа участников: заведующий, старший воспитатель, педагогические работники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников ДОУ, органы государственно- общественного управления.

Ожидаемые результаты:

- Организовано методическое сопровождение, способствующее введению ФГОС в ДОУ
- Разработаны организационно - управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО
- Нормативно - правовая база наполнена необходимыми документами, регуливающими реализацию ФГОС ДО
- Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению ФГОС в текущем учебном году, и имеется перспективное планирование работы в данном направлении.

**Критерии готовности образовательного учреждения
к введению ФГОС ДО**

№ п/п	Критерий	Комментарии
1.	Нормативная база, локальные акты ДОУ	<p>1.1. Разработаны, утверждены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц документы ДОУ, регламентирующие переход на ФГОС ДО (финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)</p> <p>1.2. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками</p> <p>1.3. Должностные инструкции работников ДОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и квалификационными характеристиками должностей работников образования</p> <p>1.4. Определены основные направления развития ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесены соответствующие изменения в программу развития ДОУ</p> <p>1.5. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности</p>
2.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	Проведено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников (возможно поэтапное повышение квалификации по мере перехода на ФГОС ДО)
3.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Разработана и утверждена в ДОУ основная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования
4.	Программно-методическое	Определен перечень вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном

	обеспечение	процессе в соответствии с ФГОС ДО
5.	Методическая работа	Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на ФГОС ДО
6.	Модель организации образовательного процесса	Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношения ребенка к миру, другим людям, самому себе
7.	Условия реализации ФГОС ДО	<p>7.1. Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста видов деятельности</p> <p>7.2. Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>7.3. Обеспечены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.</p>

**Алгоритм действий МБДОУ Тацинского д/с «Радуга»,
реализующего образовательные программы дошкольного образования,
по введению ФГОС ДО**

1. Формирование и определение функционала рабочей группы ДОУ по введению ФГОС ДО;
2. Определение необходимых изменений в содержании и организации образовательной деятельности в ОУ на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Составление плана мероприятий по переходу на ФГОС ДО;
4. Разработка и утверждение в ДОУ образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования;
5. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе в соответствии с ФГОС ДО;
6. Осуществление организационно-методического сопровождения внедрения в практику ФГОС ДО и реализации оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
8. Обеспечение психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
9. Оснащение образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО;
10. Организация трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной образовательной среды;
11. Объективная оценка соответствия образовательной деятельности ОУ на уровне дошкольного образования требованиям ФГОС ДО в соответствии с критериями.

**План мероприятий МБДОУ Тацинского д/с «Радуга», по введению
ФГОС ДО**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Подтверждение
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО					
1.1.	Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО, доведение документов до сведения всех заинтересованных лиц	май 2014 год	Куренкова Н.Н.	Формирование нормативной базы, регламентирующей на уровне ДОУ введение ФГОС ДО	Протокол заседания органа государственного управления ДОУ, на котором рассмотрены документы и принято решение о введении ФГОС ДО
1.2.	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ	июнь 2014	Куренкова Н.Н.	Определение основных направлений развития ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Внесение изменений и дополнений в программу развития ДОУ
1.3.	Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО	июнь 2014	Куренкова Н.Н.	Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции работников ДОУ	Наличие должностных инструкций с изменениями и дополнениями, доведенных до сведения работников
1.4.	Создание рабочей группы по введению	Май 2014	Куренкова Н.Н.	Создание и определение функционала	Приказ о создании

	в ДОУ ФГОС ДО			рабочей группы по введению ФГОС ДО	рабочей группы
1.5.	Разработка и утверждение плана-графика поэтапного перехода на ФГОС ДО	Май 2014	Куренкова Н.Н.	Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС ДО	План-график ДОУ введения ФГОС ДО
1.6.	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО	Июнь 2014	Куренкова Н.Н.	Оценка соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а также условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде	Аналитические материалы
1.7.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО	Июнь 2014	Куренкова Н.Н.	Анализ образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением	Внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов ДОУ

				ФГОС ДО	
1.8.	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	В течение всего периода	Куренкова Н.Н.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Образовательные проекты Анкетирование по вопросам удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования
1.9.	Анализ соответствия материально-технической базы реализации основной образовательной программы ДОУ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений	Июнь 2014	Куренкова Н.Н.	Приведение материально-технической базы реализации ООП ДО в соответствие с требованиями ФГОС ДО	Аналитическая справка, заключение
2. Кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО					
2.1.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на	В соответствии с планом-графиком	Куренкова Н.Н.	Создание условий для прохождения программ повышения квалификации	План курсовой подготовки

	ФГОС ДО	м переход а на ФГОС ДО		педагогических и управленческих кадров по переходу на ФГОС ДО	
2.2.	Разработка и утверждение ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования	По мере публикации реестра примерных ООП ДОУ	Куренкова Н.Н.	Разработка и утверждение ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования с привлечением органов государственного управления	Программы ООП ДО, протоколы
2.3.	Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)	Июнь 2014 года	Куренкова Н.Н.	Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)	Перечень
2.4.	Моделирование организации образовательного процесса,	Август 2014 года	Куренкова Н.Н.	Создание модели образовательного процесса в	Модель образовательного процесса в ДОУ в

	обеспечивающей организацию предметно-пространственной образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношения ребенка к миру, другим людям, самому себе			соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС ДО	соответствии с ФГОС ДО
2.5.	Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО	В течение всего периода	Куренкова Н.Н.	Планирование и оснащение образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО	План ресурсного обеспечения в ДОУ образовательного процесса на уровне дошкольного образования
2.6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО (семинары, тематические консультации и др. формы методической работы)	По плану	Куренкова Н.Н.	Усвоение педагогами основных положений ФГОС ДО: содержание ФГОС ДО, требования к структуре основной образовательной программы дошкольного	Протоколы мероприятий, методические материалы, результаты анкетирования педагогов

				<p>образования (ООП ДО), требования к условиям реализации ООП ДО, требования к результатам освоения ООП ДО.</p> <p>Тематические семинары, практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО</p>	
2.7.	Методическое сопровождение ДОУ по вопросам введения ФГОС ДО		Куренкова Н.Н.	Ликвидация профессиональных затруднений педагогов по введению ФГОС ДО	Протоколы мероприятий, методические материалы, результаты анкетирования педагогов
3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО					
3.1.	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования в соответствии с НСОТ		Куренкова Н.Н.	Протокол заседания органа государственного управления ДОУ, на котором принято решение, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с	Протоколы, приказы, дополнительные соглашения

				педагогическим и работниками	
3.2.	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), материалами (в том числе расходными) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО			Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ	Наличие в ДОУ средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО
4. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО					
4.1.	Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет. Анкетирование «Готовность педагогов к работе в условиях введения ФГОС ДО»		Куренкова Н.Н.	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений	Результаты анкетирования. Единое информационное пространство ДОУ

4.2.	Информирование родителей и воспитанников, всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность, а также широкой общественности о ведении ФГОС ДО (сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания, публикации в СМИ и т.д.)			Информирование о ходе и результатах перехода на ФГОС ДО	Информационное пространство ДОУ, печатная продукция, протоколы, публичный отчет руководителя и др.
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

**Перечень нормативных правовых документов,
регламентирующих введение ФГОС ДО**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
6. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 № 08-1408;
7. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
8. Областной закон Ростовской области от 22.10.2005 № 380-ЗС «О межбюджетных отношениях органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области»;
9. Областной закон Ростовской области от 24.12.2012 № 1009-ЗС «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов»;
10. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;
11. Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)

«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области».